

## โครงการอบรมออนไลน์

### เรื่อง What do you know about PSF ?

#### 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษาคือการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยมีภารกิจหลัก คือ การสร้างคน (แรงงานความรู้) และการสร้างความรู้สู่ความเป็นเลิศ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมให้พึ่งตนเองได้ พัฒนาได้และแข่งขันได้ การสอน (Teaching) และการวิจัย (Research) จึงเป็นสองด้านของเหรียญอันเดียวกัน ทิศทางการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นผลการเรียนรู้ (learning outcomes) การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ตามภารกิจหลักของรัฐบาลในการขับเคลื่อนประเทศสู่การศึกษายุค Thailand ๔.๐ ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบกระบวนการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นอย่างมาก คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวให้พร้อมและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต้องมี “สมรรถนะด้านความเป็นอาจารย์” ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีสองวิชาชีพในตนเอง ได้แก่ วิชาชีพในศาสตร์ของตน และวิชาชีพด้านความเป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษา มีความจำเป็นที่อาจารย์ซึ่งเป็นนักวิชาการตามศาสตร์วิชาชีพของตนต้องพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่ม “สมรรถนะด้านความเป็นอาจารย์” ในระดับอุดมศึกษา อันจะเป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จของอุดมศึกษาไทยวิถีใหม่

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเดิม) ในฐานะหน่วยงานกลางในการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความตระหนักถึงความสำคัญในการนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องไปกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยได้ประกาศ “แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา” เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน การทำหน้าที่อาจารย์มืออาชีพที่เข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ตลอดจนนำไปสู่การปฏิบัติ โดยสนับสนุนให้ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ทำหน้าที่รับรองสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางดังกล่าว

#### 2. วัตถุประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ

2.1 เข้าใจแนวคิดของกรอบสมรรถนะอาจารย์ (professional standard framework) ระดับอุดมศึกษา

2.2 เข้าใจกระบวนการ และขั้นตอนการขอรับการประเมินกรอบสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา

โดยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

2.3 ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ และสมรรถนะอาจารย์ที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 นำแนวทางกรอบสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษาไปพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

### 3. กิจกรรมการดำเนินงาน/เนื้อหาในการอบรม

3.1 การบรรยาย

3.2 การอภิปรายและซักถาม

### 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ สมาชิก สมาคม ควอท และบุคคลทั่วไป

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันพฤหัสบดีที่ 30 มิถุนายน 2565 เวลา 09:00 – 12:00 น. (การอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom)

### 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการอบรม

### 7. สอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values)

3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 8. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

### 9. วิทยากร

รองศาสตราจารย์ นพ.อานุกาฬ เลชะกุล

### 10. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

### 11. สมาชิก สมาคม ควอท ฟรีค่าลงทะเบียน

บุคคลทั่วไป คนละ 400 บาท

## 12. กำหนดการ

วันพฤหัสบดี ที่ 30 มิถุนายน 2565

08:30 – 09:00 น.	ลงทะเบียนเข้าระบบตาม Code ที่ส่งให้ผู้เข้าร่วมอบรมล่วงหน้าทางอีเมล
09:00 – 10:15 น.	บรรยาย แนวคิดกรอบสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา
10:15 – 10:30 น.	พักเบรก
10:30 – 11:15 น.	บรรยาย ขั้นตอนการขอรับการประเมินกรอบสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา
11:15 – 11:45 น.	อภิปรายและซักถามเพิ่มเติม
11:45 – 12:00 น.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม
12:00 น.	ปิดการอบรม

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม